

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ МАРЬЕВСКАЯ СОШ)**

ПРИКАЗ

15.10.2024

с.Марьевка

№338/1

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2024 г. №1570 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа по УО от 11.10.2024 №361 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым на 2024/2025 учебный год», с целью реализации муниципальной системы образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы в 2024/2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2024/2025 учебный год.

2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Марьевская СОШ на 2024/2025 учебный год (прилагается).

3. Продолжить работу по использованию в учебном процессе материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Назначить ответственных исполнителей за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы руководителей ШМО:

Маленко Т.И., ШМО УНК

Маленко Е.А., ШМО УГЦ

Кийик Д.С., ШМО УЕМЦ.

5. Руководителям ШМО:

5.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год.

5.2. Продолжить работу по регистрации педагогических работников и обучающихся на платформе информационно-образовательной среды «Российская Электронная школа» для использования учетной записи в работе с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

5.3. Обеспечить реализацию внутришкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023/2024 учебный год.

5.4. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5.5. Сформировать базы данных обучающихся, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

6. Педагогическим работникам школы:

6.1. Пройти дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году.

6.2. Принять участие в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8,9 классе).

7. Методическому совету (Абибуллаева Э.П.):

7.1. Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

7.2. Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7.3. Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к функциональной грамотности.

7.4. Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), в том числе посредством размещения актуальной информации на сайте школы, по вопросам формирования функциональной грамотности.

7.5. Обеспечить размещение на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность» актуальной информации с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности.

8. Педагогическим работникам и обучающимся продолжить на платформе информационно-образовательной среды «Российская Электронная школа» для использования учетной записи в работе с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 50882823FF9BD17F5541C0CF924399E8
Владелец: Абибуллаева Элеонора Павловна
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

Э.П.Абибуллаева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Марьевская СОШ на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Марьевская СОШ на 2024/2025 учебный год	Октябрь 2024 года	Директор	Утвержден план работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельном у плану	Директор	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.3.	Мероприятия по организации работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельном у плану	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8,9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь 2024 года	Руководители ШМО	Сформирована база данных обучающихся 8,9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов 2024/2025	Октябрь 2024 года	Директор	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности

	учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			обучающихся 8,9 классов 2024/2025 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6.	Мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Директор Педагоги Классные руководители	Проведены мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2024 года	Администратор сайта школы	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.8.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администратор сайта школы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.10	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.11	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги Классные руководители	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для
	грамотности обучающихся школы			общественности и представителей средств массовой информации

1.12	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Ознакомление учителей с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Осуществлено ознакомление учителей с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/)
2.1.2.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия, направленные на адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного	В течение 2024/2025 учебного года, по	Директор Руководители ШМО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного
	совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	отдельном у плану		совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями

2.1.5.	Мероприятия по организации стажировок в школе, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации стажировок в школе, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной
				грамотности

2.1.11	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Выявление успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия по созданию опорной стажировочной площадки на базе школы по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	Январь 2025 года	Директор Руководители ШМО	Принять участие в мероприятиях по созданию опорной стажировочной площадки на базе муниципальной общеобразовательной организации по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.5.	Методические семинары для заместителей директоров по учебно-	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Принять участие в методических семинарах для заместителей

	воспитательной работе и учителей муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	,по отдельном у плану	Педагоги	директоров по учебно-воспитательной работе и учителей муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.6.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 года	Директор Руководители ШМО	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельном у плану	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования

	грамотности обучающихся			и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Управление образования Администрации Ленинского района Республики Крым, МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Принять участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Директор Руководители ШМО Педагоги	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению в школе региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Директор Руководители ШМО Педагоги	Осуществлены мероприятия по проведению в школе региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО Педагоги	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной	В течение 2024/2025 учебного	Директор Руководители ШМО	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке

	грамотности обучающихся	года, по отдельном у плану	Педагоги	функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО Педагоги	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор Руководители ШМО Педагоги	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Директор Руководители ШМО Педагоги	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста», дислоцируемых на территории Ленинского района	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельном у плану	Управление образования Администрации Ленинского района Республики Крым, общеобразовательные организации	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста», дислоцируемых на территории Ленинского района